



16 - 17  
декабря









АССОЦИАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

## ВСЕРОССИЙСКАЯ **ОНЛАЙН - КОНФЕРЕНЦИЯ** РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

# «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 2021. СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

## КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

-  Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Приоритетные направления деятельности руководителя инклюзивной образовательной организации;
-  Создание специальных образовательных условий в ОО. Рекомендации эксперта, которые позволят разглядеть «подводные камни» и избежать ошибок в процессе организации работы;
-  Алгоритм разработки документации и секреты сопровождения детей с ОВЗ;
-  Инклюзивное образование - перспективы развития в РФ. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Приоритетные направления деятельности руководителя инклюзивной образовательной организации;
-  Работа с родителями: социальное партнерство и профессиональное сопровождение педагогов;
-  Анализ образовательного пространства, разработка «Паспорта доступности образовательной организации» и локальных актов. Управление инклюзивной организацией;

**16 декабря 2021 г., четверг, первый день онлайн - конференции**

**09:00-10:00**

**Секция № 1: «Инклюзивное образование – перспективы развития в РФ. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Приоритетные направления деятельности руководителя инклюзивной образовательной организации»**

**Ключевые вопросы:**

1. *Законодательство РФ в области инклюзивного образования и образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Исторический и понятийный аспекты инклюзивного образования, международный и отечественный опыт, перспективные задачи развития инклюзивного образования.*
2. *Вопросы внедрения и реализации ФГОС НОО обучающихся ОВЗ и ФГОС образования детей с интеллектуальными нарушениями, вопросы разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в образовательных организациях.*
3. *Портрет руководителя инклюзивной образовательной организации-эффективного менеджера.*
4. *Обзор концептуальных основ работы в инклюзивном пространстве, научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.*
5. *Как организовать безбарьерную образовательную среду в учреждении?*
6. *Сроки реализации адаптированных программ.*
7. *Как привлечь необходимые ресурсы?*

**10:00-10:15**

**Перерыв**

**10:15-11:15**

**Секция №2: «Создание специальных образовательных условий в ОО. Рекомендации эксперта, которые позволят разглядеть «подводные камни» и избежать ошибок в процессе организации работы в данном направлении»**

**Ключевые вопросы:**

1. *Как наладить командную работу специалистов в организации?*
2. *Необходимые локальные нормативные акты, сопровождающие реализацию инклюзивной практики в учреждении.*
3. *Модель межведомственного сетевого взаимодействия*
4. *Кейс коррекционно-развивающего сопровождения обучающегося с ОВЗ.*
5. *Специальные образовательные условия, обеспечивающие удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ. Возможности создания их в образовательных организациях с учетом принципов преемственности и межсетевого взаимодействия.*
6. *Локальные нормативные акты образовательной организаций, реализующих инклюзивную практику.*

**11:15-11:30**

**Перерыв**

**11:30-12:30**

**Секция №3: «Алгоритм разработки документации и секреты сопровождения детей с ОВЗ»**

**Ключевые вопросы:**

1. *Опыт реализации инклюзивного образования в школе, организационные модели и педагогические технологии инклюзивного образования.*
2. *«Дорожная карта» мероприятий и план методической работы по реализации инклюзивной практики.*
3. *Практикум по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с различной нозологией.*
4. *Адаптация программного материала.*
5. *Как сопровождать ребенка с ОВЗ на всех ступенях образования.*
6. *Составление пакета нормативно-правовой документации, варианты адаптированных основных общеобразовательных программ.*
7. *Просмотр и обсуждение видеороликов, отражающих нетрадиционные приёмы работы с разными категориями детей.*

**17 декабря 2021 г., пятница, второй день онлайн - конференции**

<b>09:00-10:00</b>	<b>Секция 1: «Инклюзивное образование – перспективы развития в РФ. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Приоритетные направления деятельности руководителя инклюзивной образовательной организации»</b> <b><u>Ключевые вопросы:</u></b> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Учет стартовых возможностей детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</i></li><li><i>2. Производственно-воспитательный процесс в школе как инструмент социально-личностного развития обучающихся с ОВЗ</i></li><li><i>3. Дистанционные формы обучения детей с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью): опыт работы и рекомендации</i></li></ol>
<b>10:00-10:15</b>	<b>Перерыв. Кофе брейк*</b>
<b>10:15-11:15</b>	<b>Секция 2: Круглый стол «Работа с родителями: социальное партнерство и профессиональное сопровождение педагогов»</b> <b><u>Ключевые вопросы:</u></b> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Социальное партнерство с родителями как ресурс развития инклюзивного образования</i></li><li><i>2. Профессиональное сопровождение педагогов по вопросам работы с родителями детей с ОВЗ</i></li><li><i>3. Обсуждение. Дискуссии. Подведение итогов.</i></li></ol>
<b>11:15 -11:30</b>	<b>Обед*, свободное время</b>
<b>11:30 - 12:30</b>	<b>Секция 3: «Анализ образовательного пространства, разработка «Паспорта доступности образовательной организации и локальных актов. Управление инклюзивной организацией»</b> <b><u>Ключевые вопросы:</u></b> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Анализ образовательного пространства ОУ (доступная среда, инклюзивная, развивающая, архитектурная среда и т.д.)</i></li><li><i>2. Создание «безбарьерной среды» и разработка «Паспорта доступности образовательной организации» и локальных актов в соответствии с требованиями законодательства РФ.</i></li><li><i>3. Выбор подходящих механизмов управления инклюзивной организацией. Привлечение средств для организации доступности лиц с особыми образовательными потребностями в образовательную организацию (алгоритм участия в государственных программах и грантах)</i></li><li><i>4. Подведение итогов конференции. Обсуждение.</i></li></ol>