

## Развитие детей первого года жизни

*Любопытство — важное условие познание мира и совершенно необходимо ребенку для его умственного и интеллектуального развития.*

*Масару Ибука*



### Особенности развития речи в младенческом возрасте

#### 1 этап предречевого развития

Речь – это первый крик ребенка, это первый акт коммуникации (это базовая стволовая реакция). Ребенок устанавливает первые связи с мамой через крик (плач). Крик, воспринимаемый органами слуха ребенка, стимулирует функциональную активность речевых зон коры.

Предпосылки развития правильного звукопроизношения в младенческом возрасте связаны с безусловным рефлексом – сосанием груди (сосательный рефлекс способствует возникновению губных звуков [п],[м],[б], [в],[ф]).

Мама общается с ребенком, удовлетворяя его базовые потребности, развивается гуление (2-3мес.).

Следующим этапом становление речевой функции является лепет (ребенок произносит слоги [па, па, па],[ма, ма, ма], [ба, ба, ба]. (6 мес.)

Мама, общаясь с ребенком, когда он лежит на спине, поддерживая его лепет – формирует предпосылки к диалоговой речи и способствует возникновению заднеязычных, небных звуков [к],[г],[х],[й].

На этом этапе происходит развитие центрального и периферического отделов речевого аппарата.

#### 2 этап речевого развития раннего возраста

##### Понимание речи взрослого

- Ребенок поворачивает голову, когда его зовут; может показать папу, маму, бабушку...
- Ребенок показывает на себе части тела (Где голова? глазки, ротик, ручки, ножки, животик...).
- Знает название игрушек и показывает их.
- Знает много названий действий ...

##### Говорение - Первые слова (12 мес.)

- Звукоподражание
  - ✓ животным - Как корова мычит? Муууу, Как собака лает? Ав, ав
  - ✓ звукам музыкальных инструментам (бам-бам, ду-ду)

✓ транспортным шумам (би-би, ту-ту)

- появляются короткие слова (мама, папа, дай, на, киса и др.)
- Особое внимание - словам-действиям (глаголам). Они играют ключевую роль в процессе развития речи: чем больше слов-названий действий в речи ребенка, тем выше уровень его развития!
- Фраза. Это этап объединения в одном предложении нескольких слов (на начальном этапе — 2-3 слова). Например: Где папа? Там киса. Вот ложка.
- **Нужно обратиться к специалисту, если ребенок:**
  - в 2 мес. – не прислушивается к колокольчику, не следит за лицом матери, погремушкой;
  - в 3 мес. – не удерживает голову в вертикальном положении, не улыбается на голос мамы и ее ласковый тон;
  - в 4 мес. – не тянет руку к игрушкам;
  - в 5 мес. – не переворачивается со спины на живот;
  - в 6 мес. – не просится на руки к матери;
  - в 7 мес. – не стучит игрушкой по столу;
  - в 8 мес. – не стоит при поддержке за руки;
  - в 9 мес. – не ползает вперед;
  - в 11 мес. – не реагирует на имя;
  - в 12 мес. – не делает первые шаги, держась за руки взрослого, не подает игрушки;