

Развитие детей второго года жизни



Все, что ребенок делает руками, – рисует, разбрасывает игрушки, рвет бумагу – развивает его интеллект и творческие задатки. Чем скорее вы дадите ребенку карандаши, тем лучше будут результаты.

Масару Ибука

Нужно обратиться к специалисту, если ребенок:

в 12 мес. – не делает первые шаги, держась за руки взрослого, не подает игрушки;
в 13 мес. – не стоит сам хотя бы 10 сек.;
в 15 мес. – не пользуется словами (мама, папа и др.);
в 16 мес. – не ходит свободно, не повторяет простые слова;
к 24 мес. – затрудняется ответить на простые вопросы, не может повторить за взрослым предложение из 4—5 слов, не понимает смысла стишков, сказок, говорит слишком быстро, отказывается говорить.



Произношение звуков

Ребёнок в возрасте 2-3-х лет должен начать произносить все гласные звуки, мягкие звуки [с’], [л’], [й’], а также твёрдые и мягкие звуки: [г], [х], [к], [м], [п], [б], [н], [в], [ф], [д], [т]. Произношение большинства звуков пока далеко не идеально. В этом возрасте это вполне закономерно, поскольку подвижность мышц органов артикуляции развита недостаточно. Многие звуки, трудные для произнесения малыш меняет на более простые. Например, шипящие звуки кроха часто замещает смягчёнными свистящими: шуба - «сюба», жарко - «зяйко», чашка - «цяська» и т.д. В некоторых случаях звук [ч’] малыш заменяет на [т’]: мяч - мять».

Такие согласные звуки, как [р], [р’], [л] часто отсутствуют.

Лексический (словарный) запас

Словарный запас у детей этого возраста обычно начинает активно пополняться. У двухлетнего ребёнка в словаре накапливается около 300 слов, а в 3 года в словаре у малыша должно быть примерно 1000 слов.

Основными словами являются названия предметов, действий и местоимения, но всё чаще появляются слова-признаки, наречия, предлоги.



После двух лет ребёнок с интересом слушает и понимает простые сказки и детские рассказы. В таком возрасте малыш старается выполнять лёгкие словесные инструкции.

Фразовая речь.

В 2 года дети должны уже начать говорить фразами.

Фразы не обязательно должны быть правильными, они даже не очень понятны и, как правило, складываются из двух слов.

Например: «Мама, дём» - мама, идём. «Дай пи» - дай пить. Самое важное, что фраза или предложение появилось. Начиная использовать в своей речи предложения, малыши третьего года жизни допускают большое количество ошибок при согласовании слов. Например, «У меня много карандашов», «Это моя платье», «Тут три стулов».

В наше время нормы развития речи у ребёнка носят условный характер. Несомненно, умение правильно говорить – это один из важнейших компонентов в развитии ребёнка. Специалисты утверждают, что именно в речевом развитии чаще всего бывают отклонения.



Нужно обратиться к специалисту, если ребенок:

в 12 мес. – не делает первые шаги, держась за руки взрослого, не подает игрушки;

в 13 мес. – не стоит сам хотя бы 10 сек.;

в 15 мес. – не пользуется словами (мама, папа и др.);

в 16 мес. – не ходит свободно, не повторяет простые слова;

затрудняется ответить на простые вопросы;

не может повторить за взрослым предложение из 4—5 слов;

не понимает смысла стишков, сказок;

говорит слишком быстро;

отказывается говорить;