

ГБУ АО «АЦПД «Лучик»

**Советы родителям, как разговаривать с неговорящим
малышом.**

**Учитель-логопед – Басовская Т.Л.
Учитель-дефектолог – Зылёва З.И.**

✂ Помните, что Ваш ребенок не только не говорит, он еще и понимает обращенную речь с трудом. Если Вы говорите быстро, нечетко, сюсюкаете с малышом, искажаете произношение многих слов, подражая ему, даете крохе многоступенчатые инструкции, вы усложняете понимание речи ребенком, задерживаете его речевое развитие.

!! Если в комнате, где находится ребенок, постоянно работает телевизор, малыш привыкает относиться к речи как к фоновому шуму и не пытается понять то, о чем говорят. Такая же ситуация создается, когда взрослые постоянно и шумно общаются при ребенке.

!! Если Вы слишком усердно жестикулируете, то кроха начинает реагировать не на слова, а на жесты.

✂ Как же правильно говорить с малышом?

- * Говорите медленно, четко, выразительно, правильно произносите все слова.
- * Ваши мимика и жесты должны быть выразительными, но не избыточными.
- * Используйте только короткие предложения: «Это мишка. Мишка большой. Вот какой! У мишки лапы. Вот. У мишки голова. Вот. У мишки живот. Вот».
- * Давайте ребенку только одноступенчатые инструкции и ждите, когда он их выполнит: «Иди сюда. Давай мыть руки. Возьми мыло. Намыль руки.
Молодец!»
- * Если ребенок произносит слово неправильно, похвалите его, но произнесите слов так, как следует. Малыш произнес впервые: «Асина!»
Скажите: «Умница! Машина! Это машина!»
- * Не говорите звукоподражаниями! Обязательно проговаривайте полное слово: «Гав-гав. Собака».
- * Не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами: лучше сказать не стульчик, а стул; не колбаска, а колбаса; не пальчик, а палец и т.д.
- * Не смейтесь над речью ребёнка!

✂ Учите понимать речь.

* «Выставка игрушек»: предложите ребёнку рассмотреть картинки лил предметы, назвать все: «Вот кубик, вот машинка...», затем скажите: «Где кукла. Покажи куклу».

* «Рассмотри себя»: предложите ребёнку рассмотреть в зеркале своё отражение, покажите, где у него нос, глаза, рот, уши и т.д., найдите вместе те же части лица на кукле.

Помогайте сказать первые слова.

* «Первые слова»: учите ребёнка произносить слова из двух одинаковых слогов (мама, папа, дядя, няня и т.д.). проговаривайте один слог, через паузу - второй.

* «Такие разные звуки»: покажите ребёнку, как можно обозначить хорошо знакомые ему действия с помощью определённого сочетания звуков – звукоподражания. Когда кормите ребёнка, говорите «Ам-ам», когда купаете: «Куп-куп», укладываете спать: «Бай-бай», танцуете: «Ля-ля».

* «Звукоподражания»: называйте любимые игрушки ребёнка, а затем произносите подходящие звукоподражания: «»Это дудочка. Она играет дуду». Таким же образом играйте с картинками.

Помогайте сказать первые фразы.

* Стимулируйте ребёнка произносить первые фразы из двух слов: «Дай лялю», «На лялю». Учите строить фразы из двух слов «Это ляля», «Вот ляля», «Нет ляли».

* «Дай задание друзьям»: стимулируйте ребёнка говорить фразы типа: «Катя, иди!», «Видя, дай!»

Учите рассказывать.

* «Посмотри и расскажи»: покажите ребёнку сюжетные картинки и прочитайте рассказ. Затем предложите ему самому рассказать, что он запомнил, глядя на картинки. Например: «Утро. Вова умывается. Кот Кузя умывается».