

Роль игры в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста

«Игра - это искра, зажигающая огонёк
пытливости и любознательности»

В. А. Сухомлинский

Игра рассматривается как ведущий вид деятельности ребенка-дошкольника. Ведущее положение игры определяется не количеством времени, которое ребенок ей посвящает, а тем, что она удовлетворяет его основные потребности; в недрах игры зарождаются и развиваются другие виды деятельности; игра в наибольшей степени способствует психическому развитию.





Игра является тем видом деятельности, в котором формируется личность, обогащается ее внутреннее содержание.

★ Основное значение игры, связанной с деятельностью воображения, состоит в том, что у ребенка развиваются потребность в преобразовании окружающей действительности, способность к созиданию нового. Он соединяет в сюжете игры реальные и вымышленные явления, наделяет новыми свойствами и функциями знакомые предметы.

★ Взяв какую-то роль, ребенок не просто примеряет к себе профессию и особенности чужой личности: он входит в нее, вживается, проникает в ее чувства и настроения, обогащая и углубляя тем самым собственную личность.

★ Играя роль, ребёнок учится выражать свои мысли, чувства, желания и замыслы. Это расширяет словарный запас, совершенствует коммуникативные навыки и активизирует речь ребёнка.



★ Велико значение игры в усвоении норм поведения, правил взаимоотношений. Свобода игровой деятельности предполагает, что в ней ребенок чаще, чем в реальной жизни, ставится в условия, когда он должен сделать самостоятельный выбор.



★ В играх развиваются творческие способности ребенка. Они проявляются в выстраивании замысла, при создании необходимых для игры игрушек-самоделок, элементов костюма.

Правила для родителей, которые помогут создать подходящие условия для сюжетной игры дома

1. Создайте атмосферу

- Обеспечьте достаточно места для игры, где дети могут свободно передвигаться и разыгрывать свои сюжеты.
- Создайте тематические зоны (например, кухня, магазин, больница), используя доступные материалы и игрушки.

2. Поддерживайте творчество

- Поощряйте фантазию: Дайте детям возможность придумывать свои сценарии и истории. Не вмешивайтесь в их идеи, а лучше задавайте вопросы, чтобы развить их мысли.
- Предоставьте различные предметы (костюмы, игрушки, бытовые предметы), которые могут служить реквизитом для игры.

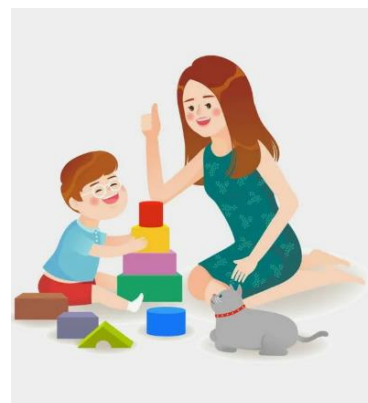


3. Участвуйте в игре

- Присоединяйтесь к детям в их сюжетных играх. Это поможет им чувствовать поддержку и развивать навыки общения.
- Играйте разные роли, чтобы показать, как можно развивать сюжет. Например, вы можете стать продавцом в магазине или врачом в больнице.

4. Обсуждайте сюжет

- Спрашивайте детей о их персонажах и сюжете. Например: «Почему твой герой так поступает?» или «Что будет дальше?».
- Подсказывайте новые повороты сюжета или дополнительные персонажи, но не навязывайте свои идеи.
- Обновляйте игровой реквизит



Следуя этим правилам, родители могут создать поддерживающую среду для сюжетной игры, которая будет способствовать познавательному, речевому, социальному развитию у детей.