

## Почему ребенок может не любить слушать книжки?

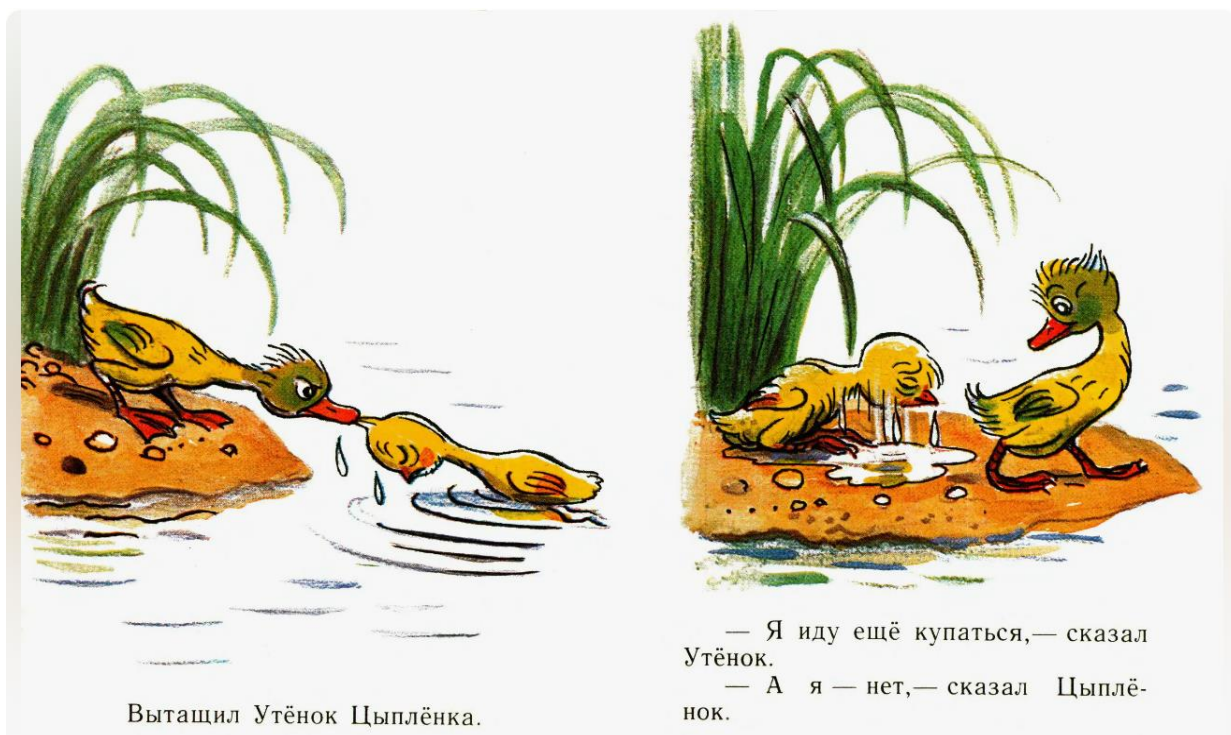
Мир не стоит на месте, он движется вперед. Все современные дети любят играть в гаджеты и наша задача регламентировать эти современные игры. Что можно предложить современному ребенку? Первое, что приходит на ум – это чтение книги. Ребенка можно начинать знакомить с книжкой с 9 – 10 месяцев.

### Правила чтения вслух

1. Читаем ежедневно в одно и то же время
2. Не менее 20-30 минут в день
3. Предлагаем на выбор 2-3 книги
4. Читаем повторно по запросу ребенка
5. Совместно с ребенком рассматриваем картинки
6. Задаем вопросы по картинкам
7. Рисуем рисунки по мотивам прочитанного или играем в сказку.

### Какой должна быть книжка для ребенка 2-3 лет?

1. Минимум текста
2. Крупные и яркие картинки
3. Реалистичные изображения
4. Картинки, изображающие действия, эмоции героев
5. Сказки – базовый фундамент усвоения социального опыта
6. Стихи – короткая история, содержащая стихотворный ритм

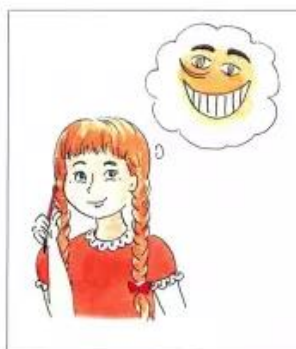


Сутеев В.Г. «Цыпленок и утенок».

## Этапы работы над стихотворением.

- 1 этап – играем в стихотворение
- 2 этап – проигрываем стихотворение с действиями
- 3 этап – играем с стихотворное лото
- 4 этап – рассказываем стихотворение по картинкам

Дали Мурочке тетрадь,  
Стала Мура рисовать.  
«Это — козочка рогатая.  
Это — ёлочка мохнатая.  
Это — дядя с бородой.  
Это — дом с трубой».  
«Ну, а это что такое,  
Непонятное, чудное,  
С десятью ногами,  
С десятью рогами?»  
«Это Бяка-Закаляка  
Кусачая,  
Я сама из головы её  
выдумала».  
«Что ж ты бросила тетрадь,  
Перестала рисовать?»  
«Я её боюсь!»



## Этапы работы над сказкой

- 1 этап – Драматизация сюжета сказки
- 2 этап – Игра с фрагментами (взрослый)
- 3 этап – Игра с фрагментами (ребенок)
- 4 этап – Лото с книгой
- 5 этап – Чтение сказки



- Рекомендуем сказки В.Сутеева для чтения детям 2-3 лет.
- Книги для детей 3-4 лет:
  - Ханс Аугусто Рэй «Любопытный Джордж» (5 книг)
  - Арнолд Лобел «Про Жаба и Квака» (4 книги)
  - Э. Успенский «Про мальчика Яшу»
  - авторские сказки: В.Катаев «Цветик-семицветик», С.Седов «Сказки «Детского мира» и др.
- Книги для детей 5-6 лет:
  - Волшебные сказки и сказки народом мира
  - рассказы про сверстников: Н. Носов «Рассказы», В. Драгунский «Денискины рассказы» и др.
  - книжки в картинках: В. Чижиков «Про девочку Машу и куклу Наташу», Н. Радлов «Сказки и картинки» и др.
  - Е. Климантович «Учимся анализировать и пересказывать» (в помощь для родителей)

- Книги «читаем сами»:

- Азбукина О.Д., Половнева Н.А., Рабовик О.В. «Каникулы Ани и Саши»
- тексты из открытых слогов
- «Зимние каникулы Ани и Саши» - тексты с закрытыми словами

**Жужа**

	
	
На даче жила собака Жужа. Жужа сидела около конуры.	
Она увидела машину и выбежала на дорогу.	
В машине ехали Аня и Саша. Жужа весело лаяла. Она рада Ане и Саше!	
Аня налила собаке воды. Жужа лакала воду.	

2

### Список используемой литературы

1. Арбузова О.Д. «Я люблю стихи» <https://www.labyrinth.ru/books/725576/>
2. Дерягина Л.Б. Театральная деятельность в ДОУ. изд, Детство-Пресс, 2014 г.
3. Русские народные сказки под редакцией Волковой Т.С. , Лабиринт, 2015 г
4. Аникин В.П. Русская народная сказка.- М., 1977г
5. Бунятова А.Р. Роль сказки в формировании духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста.// Успехи современного естествознания.- 2010.-№6
6. Зимина И.Н. Народная сказка в системе воспитания дошкольников. //Дошкольное воспитание//.- 2005.- №5.
7. Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д. Основы сказкотерапии. - М. : Речь, 2006
8. Николаева Н. Д. Возможности волшебного мира сказок в обучении и воспитании.// Этнопедагогика в условиях модернизации российского образования. - Якутск, 2004г
9. Кольцова И. Н. Социокультурные функции сказки. - Н. Новгород, 2000
10. <https://www.skazka.ru/>
11. Стрелкова Л.П. Уроки сказки. - М.: Педагогика, 1989г.
12. Пастернак Н. Сказки нужны ребенку как воздух// Дошкольное образование//.- № 8-2008. -23-35с.