

Приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н

"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог"
(Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 № 73027)

Профстандарт – документ, устанавливающий требования к знаниям, умениям, компетенциям, опыту, системе ценностей и личностным компетенциям, необходимым для выполнения определенной работы или профессиональных обязанностей.

✘ Настоящий приказ вступил в силу **с 1 сентября 2023** г. и действует до 1 сентября 2029 г.

Ключевые положения профессионального стандарта "Педагог-дефектолог"

✘ Профстандарт оставляет дифференциацию должностей, однако, включает новые узконаправленные профили и в соответствии с этим устанавливает новые наименования должностей:

- *учитель-логопед, логопед (профиль: нарушения речи)*
- *учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)*
- *учитель-дефектолог (профиль: нарушения слуха)*
- *учитель-дефектолог (профиль: ранний и дошкольный возраст)*
- *учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития)*
- *учитель-дефектолог (профиль: нарушения опорно-двигательного аппарата)*
- *учитель-дефектолог (профиль: расстройство аутистического спектра)*
- *учитель-дефектолог (профиль: нарушения зрения)*

Требования к образованию и обучению аналогичны по всем наименованиям должностей и профессиям

- ✘ Профстандарт обязывает наличие у педагога:
 - высшего образования (бакалавриат, магистратура) *специалитет,* по профилю деятельности
 - ИЛИ**
 - высшего образования (бакалавриат, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" **И** дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению например *"Работа с обучающимися с задержкой психического развития"*

Профстандарт определяет обобщенную трудовую функцию, которая раскрывается через трудовые функции, согласно профилю деятельности

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
<p>Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с (вариант нарушения), психолого-педагогическая помощь и поддержка участников образовательных отношений</p>	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="987 368 1818 625">1) Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с (вариант нарушения) <u>на разных уровнях образования</u><li data-bbox="987 696 1818 1011">2) Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с (вариант нарушения), <u>профилактики и коррекции нарушений развития</u><li data-bbox="987 1082 1818 1282">3) <u>Психолого-педагогическая помощь обучающимся с (вариант нарушения) в их социальной адаптации и реабилитации</u>

Профстандарт является обязательным к исполнению и соблюдению всех требований на 100 %, в случае принятия впервые нового специалиста на должность учителя-дефектолога или учителя-логопеда в образовательную организацию

Если же специалист уже занимает должность, (*принимался на работу до вступления в силу Профстандарта*), в данном случае работодатель обязан посмотреть соответствие уровня образования специалиста и при необходимости продумать варианты его обучения, чтобы максимально соответствовать требованиям Профстандарта