

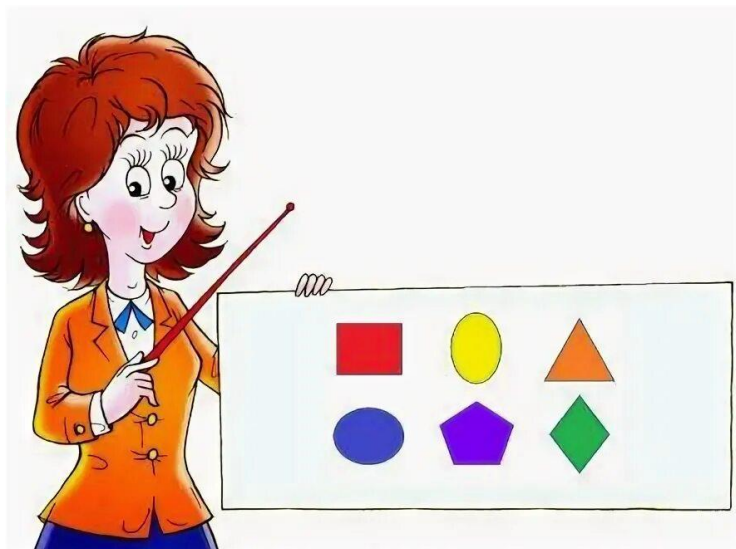
Дефектолог для ребёнка.

Чем занимается? Зачем нужен?

✚ **Учитель-дефектолог** — педагог, который занимается развитием и коррекцией познавательной сферы ребенка, оказывает помощь детям, испытывающим трудности.

✚ Дефектолог занимается с детьми с особыми образовательными потребностями. В зависимости от направления деятельности, у дефектолога может быть узкая специализация:

- ✓ *сурдопедагог* (работает с детьми с нарушением слуха);
- ✓ *тифлопедагог* (работает с детьми с нарушением зрения);
- ✓ *олигофренопедагог* (работает с детьми с интеллектуальными нарушениями).



✚ Разница между логопедом и дефектологом в том, что логопед занимается *коррекцией и развитием всех компонентов речи* (звукопроизношение, словарь, грамматический строй речи, фонематический слух, связная речь), а

дефектолог развитием *познавательной сферы ребенка* (формирование познавательной активности и познавательных интересов; развитие познавательно-исследовательских умений; расширение представлений об окружающем мире; коррекция познавательных процессов, мыслительных операций, развитие предметных знаний, умений и навыков).

К дефектологу можно обратиться для того, чтобы продиагностировать ребенка и определить, насколько уровень его актуальных знаний соответствует возрасту и учебной программе.

На занятиях дефектолог осуществляет работу по следующим направлениям:

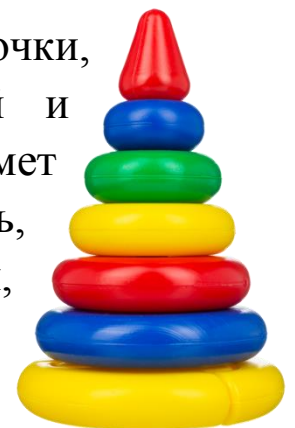
- ✓ формирование и развитие предметно-практической и конструктивной деятельности,
- ✓ развитие сенсорных эталонов,
- ✓ формирование и развитие элементарных математических представлений,
- ✓ формирование и развитие представлений об окружающем мире,
- ✓ коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала;
- ✓ развитие пространственных и социально-бытовых ориентировок,
- ✓ формирование алгоритмов продуктивной учебной деятельности, восполнение пробелов предшествующего обучения.



Нормативы познавательного развития детей дошкольного возраста

Что должен знать ребенок 3-4 лет

- ✓ Называть красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый цвет
- ✓ Называть геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник
- ✓ Сравнить и называть размер предмета - большой/маленький, высокий/низкий
- ✓ Понимать смысл слов: больше, меньше, столько же
- ✓ Находить заданное количество предметов (в пределах 4)
- ✓ Считать в пределах 4, подводить итог; показывать соответствующее количество пальчиков на руке.
- ✓ Понимать вопрос «Сколько», один, много, мало, ни одного
- ✓ Ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева.
- ✓ Определять состояние погоды (холодно, тепло, жарко, солнечно, облачно, идет дождь, дует ветер).
- ✓ Называть знакомые предметы (животные, детеныши, овощи, фрукты, ягоды и тд)
- ✓ Группировать и классифицировать предметы (съедобное - несъедобное, игрушки, животные)
- ✓ Орудовать соотносящими действиями: собирать пирамидку из 4-5 колец с учетом величины колец; собирать пирамидку из 4-5 деталей.
- ✓ В игре отображать простые сюжетные цепочки, игровые действия должны носить адекватный и целенаправленный характер, направлены на предмет (например, кормят куклу кашей, укладывают спать, катают машинку, загружают и выгружают кубики, строят башню из данного строительного материала)



Что должен знать ребенок 4-5 лет

- ✓ Называть красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый, оранжевый, фиолетовый цвет
- ✓ Называть геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник, прямоугольник
- ✓ Сравнить и называть величину предмета - большой/маленький, высокий/низкий, длинный/короткий,
- ✓ Считать в пределах 5, подводить итог без пересчета предметов, находить заданное количество предметов, устойчиво понимать вопрос «Сколько»
- ✓ Сравнить множества: больше-меньше, поровну
- ✓ Уравнивать множества
- ✓ Решать задачи на наглядной основе
- ✓ Определять пространственное положение - вверху, внизу, сзади, спереди
- ✓ Называть части суток, времена года, указывая на главные признаки (на улице снег, значит наступила зима и т.д.)
- ✓ Хорошо классифицировать предметы по лексическим темам (игрушки, овощи, фрукты, посуда и т.д.)
- ✓ Исключать лишний предмет, поясняя почему
- ✓ Рассуждать на различные темы, устанавливать причинно-следственные связи (что, зачем почему)
- ✓ В игре отображать сюжетную линию, проигрывать множество игровых цепочек, которые связаны между собой, оречевлять собственные действия



Что должен знать ребенок 5-7 лет

- ✓ Называть основные цвета и оттенки
- ✓ Называть геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал
- ✓ Сравнить и называть размер предмета большой/маленький, высокий/низкий, длинный/короткий, широкий/узкий
- ✓ Считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, подводить итог без пересчета (устойчиво в пределах 5-7)
- ✓ Решать задачи сначала используя наглядность, а затем в устном плане
- ✓ Сравнить и уравнивать множества, понимать и владеть математическими терминами (добавить, убавить, поровну, столько же)
- ✓ Определять пространственное положение сверху, внизу, сзади, спереди, слева - справа, между, рядом, около, с
- ✓ Называть части суток, дни недели, времена года в правильной последовательности, вычленять главные признаки
- ✓ Исключать лишний предмет, обобщать
- ✓ Рассуждать, делать вывод, устанавливать причинно-следственные связи между предметами
- ✓ В игре отображать сюжетно-ролевые линии, активно выстраивать диалоги между членами игры

