

Непослушный ребенок

«Непоседливый, непослушный, невоспитанный – одним словом, трудный ребёнок». Как часто мы слышим подобные слова от родителей, воспитателей и учителей! «Трудные» дети становятся «кошмаром» детского коллектива и «терроризируют» всех вокруг: и взрослых, и детей. Родители уже устали бороться с их упрямством и своеволием, а педагоги считают дни, когда «трудный» ребёнок наконец-то закончит детский сад или школу.

Непослушание можно определить, как «решительность поступать определенным способом». Другими словами, ребенок отказывается менять свою точку зрения, поведение или действия, несмотря на то, что его заставляют это сделать. Непослушание у ребенка может быть наследственным или приобретенным.

Причины непослушания

Три причины непослушания

1. Ребенок не понял правила.

Важно, чтобы ребенок понял весь спектр правила и понял его можно более полно.

2. Ребенок привлекает внимание родителя.

К сожалению, очень часто бывает так, что ребенок получает больше внимания именно тогда, когда он плохо себя ведет. И он таким образом продолжает получать внимание.

3. Ребенку скучно.

Нужно учить, чтобы ребенок умел развлекать себя другими способами.

Виды непослушания ребенка

1. Опасное поведение
2. Протест
3. Мешает окружающим
4. Игнорирование
5. Требование купить

Важная памятка для родителей.

Развитие самодисциплины начинается:

1. С обычной дисциплины (правила, послушание).
Это полезно и здорово для ребенка, что он понимает правила допустимого, границы, где можно слушаться, где можно проявлять инициативу (сказать «мама, я не хочу сейчас этого делать».)
Важно научить его этому в дошкольном возрасте.
2. С появлением обязанностей в семье, ответственности - когда ребёнок делает не только то, что ему нравится, но и то, что нужно.
3. С умения планировать и действовать по намеченному плану.
4. С умения правильно организовывать свое время (равномерно распределять свои дела в течение дня, ставить приоритеты, планировать отдых и работу).
5. Ставить себе цели и добиваться их.
6. Принимать решения и выполнять то, что решил.
Это про авторство жизни и умение выбирать. Это про дорогу, которую дети выбирают сами.

Принцип простой: родитель может ставить вместе с ребёнком цели на ближайшее время и следовать намеченному плану.

Например, родитель идёт гулять и перед выходом на улицу спрашивает ребенка: “Куда сейчас пойдём? А потом куда? А на чём будешь сначала кататься? А потом на чём?” и т.п.

И, выйдя на улицу - напоминает, какой план и контролирует, чтобы его выполнить.

Как отличить непослушание от агрессивных поступков

Некоторые дети проявляют агрессию, но причиной является непослушание.

Агрессия - это когда ребенок портит предметы или делает больно (морально или физически) другим людям, в ситуации, когда не удовлетворены его потребности.

Основной мотив ребенка в данной ситуации – защита себя. Ребенок хочет почувствовать защиту.

Непослушание - это нежелание выполнять какие-либо требования, правила, без проявления агрессивности.

Чтобы отличить виды поведения – нужно смотреть на мотив и причину. Что хочет ребенок показать этим поведением?

Например, мама попросила убрать игрушки, а ребенок на самом деле не слышит. Мама включает агрессивную реакцию «ну, сколько можно».

У ребенка три варианта:

1. Проявить агрессию
2. Начать оправдываться
3. Уход (просто уйти или избегать контакта глазами)

Когда непослушание переросло в агрессию

1. Я не буду убирать, мне все надоело!
2. Убирай сама!
3. Это дурацкая книжка, смотри ее сама!
4. Ты плохая мама!
5. Я тебя больше не люблю!
6. Я от вас уйду к бабушке!

Навыки родителя, которые приведут к послушанию ребенка

Самое важное, и в то же время самое сложное, с чего можно начать - это подумать, прежде чем говорить.

Задать вопросы родителю:

1. Выполнит ли ребёнок мою просьбу, если я сейчас ему её прокричу из другой комнаты?

Это могут быть разные варианты ситуаций:

- ребёнок может быть занят игрой с другими детьми и ему будет неохота вас слушать
- чем-то увлеченно занят самостоятельно
- у него сейчас активное настроение, и он носится по дому, а вы хотите попросить его, например, принести что-то или постоять спокойно.

То есть, сначала нужно проанализировать ситуацию на момент:

2. “Какова вероятность, что ребёнок меня сейчас слушает?”

Если вероятность небольшая:

- либо не говорите ничего
- либо сделайте так, чтобы он вас услышал.

Например, сами подойдите к ребёнку, привлечите его внимание, возьмите за руку, посмотрите в глаза.

Или позовите ребёнка сначала к себе. Можно при этом сделать что-то приятное - обнять, поцеловать, а потом уже озвучить вашу просьбу.

***Если родитель точно решил,
что ребёнок должен что-то сделать –
важно проследить за выполнением.***

1. Часто смыслённые дети начинают играть с родителями в игру “А зачем?”, “А почему?” или задавать сторонние вопросы и заводить разговор на другие темы.

Если мама начинает отвечать - мама попала на удочку, и ребёнок готов долго отвлекать маму, лишь бы не делать.

И здесь важно выработать правило: “Сначала сделай - потом расскажу!”

2. Также помогает вопрос “Что я тебя сейчас попросила?” или “Что я тебе сейчас сказала?”

И пусть ребёнок повторит.

Предупреждаем заранее

1. По стрелкам часов.

“Через 5 минут мы идем домой. Смотри, когда стрелочка переместится с цифры два на цифру три!”

И показываете ребёнку часы. Можно напоминать, что осталось 3 минуты, 1 минута.

Тем самым вы ещё учите ребёнка чувствовать время.

2. Даете выбор

“Нам пора домой! У тебя ещё время прокатиться на этой горке и на той карусели. После карусели - идем домой!”

И здесь важно выполнить то, что вы сказали: “Мы договорились!”

3. Счёт

Очень веселый способ, который в большинстве случаев хорошо работает.

“Считаю до 20 и все игрушки должны быть убраны! Что не убрали - убирает мама!” И считаете с той скоростью, с которой вам нужно. Дети знают, что значит, когда мама убирает - этих игрушек они больше не увидят.

Или “Так, считаю до 10, кто не успел - идет укладываться спать сам!”

Или “Пора обедать. Давайте, считаю до 20 и кто хочет есть - бежит мыть руки!”

4. Музыка

“Когда эта песенка закончится - нужно одеться и быть готовым!”

Хороший способ учить ребёнка быстро собираться на улицу! Можно показывать на трек, и ребёнок будет видеть, как двигается дорожка

и когда закончится.

5. Учитесь договариваться

Заранее договаривайтесь с ребёнком о том, что будете делать. Это хороший способ избежать большинства истерик, учить ребёнка договариваться и показать значимость ваших слов.

Например, при входе в магазин вы заранее проговариваете, что вы будете покупать. И покупаете только то, что запланировали. Можно нарисовать список вместе с ребёнком, и покупать продукты согласно этому списку.

а. Если ребёнок начинает что-то просить в магазине - напомните ему «Мы с тобой договорились!».

Если хочешь, чтобы мама брала тебя в магазин - веди себя спокойно. Нам сейчас нужно купить только молоко и хлеб!»