

## ***БЕЗ СПЕШКИ***

*Есть мнение, что чем раньше начать заниматься с малышом,  
тем больших успехов он достигнет в будущем.  
Главное – правильно выбрать тактику.*

### **НЕЖНЫЙ ВОЗРАСТ**

В течение каждого года жизни ребенок проходит определенные стадии развития и решает соответствующие возрастные задачи. Вначале это навыки восприятия через общение с родителями, затем – исследование окружающего пространства и осознание себя в нем. Действительно, в два года можно выучить алфавит, а в три – считать до ста. Но это еще не показатель исключительных способностей. Дело в том, что в раннем возрасте мы легко запоминаем информацию, но еще не умеем ее анализировать. В первые годы жизни развивающие группы не помогут научиться мыслить и не раскроют таланты. Для этого достаточно знакомиться с миром, получать опыт, учиться на ошибках.

### **СВОБОДА ДЕЙСТВИЙ**

До трех лет не стоит принуждать ребенка к тому, чего он не хочет. Если он предпочитает рисованию конструкторы, позвольте ему этим заниматься, а творчество на время отложите. В дошкольный период игра – основная деятельность. Она учит общаться со сверстниками, развивает воображение, готовит к взрослой жизни. Для полноценного развития сейчас необходимы только партнеры – сверстники или заинтересованные взрослые. Не менее важно оставлять

малыша наедине с собой. Так он сможет пофантазировать и поразмышлять. Слишком занятые не имеют такой возможности, они постоянно находятся в контакте. Сейчас много детей, которые были перегружены развивающими занятиями и не доиграли. Они медленнее соображают, хуже говорят и налаживают контакт с окружающими.

## **ТЯГА К ЗНАНИЯМ**

Если у малыша появился интерес к определенной деятельности, конечно, не стоит его ограничивать. Дошкольники уже могут выбирать то, что им по душе. Родителям нужно только создать условия, которые помогут развиваться в определенном направлении. Это обязательно будут курсы или кружки. Иногда достаточно книг, видеоуроков или совместных занятий с кем-то из взрослых или всей семьей. Задуматься о посещении секций стоит, если ребенок проявляет устойчивый интерес и для прогресса ему нужен профессиональный наставник. Но при этом важно выстроить график, чтобы малыш мог отдыхать.

Материал подготовлен  
педагогом-психологом ЦПМПК  
Лысенко С.Д.