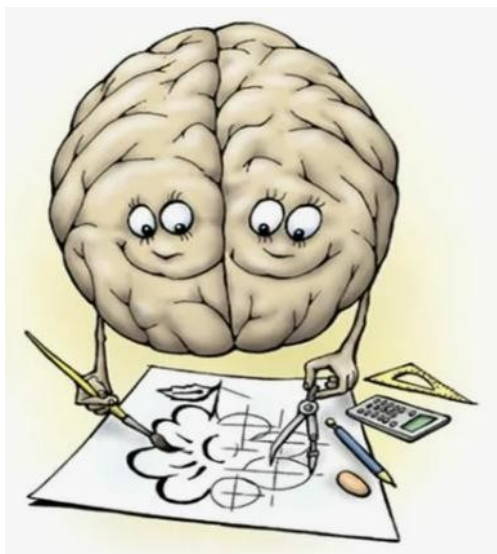
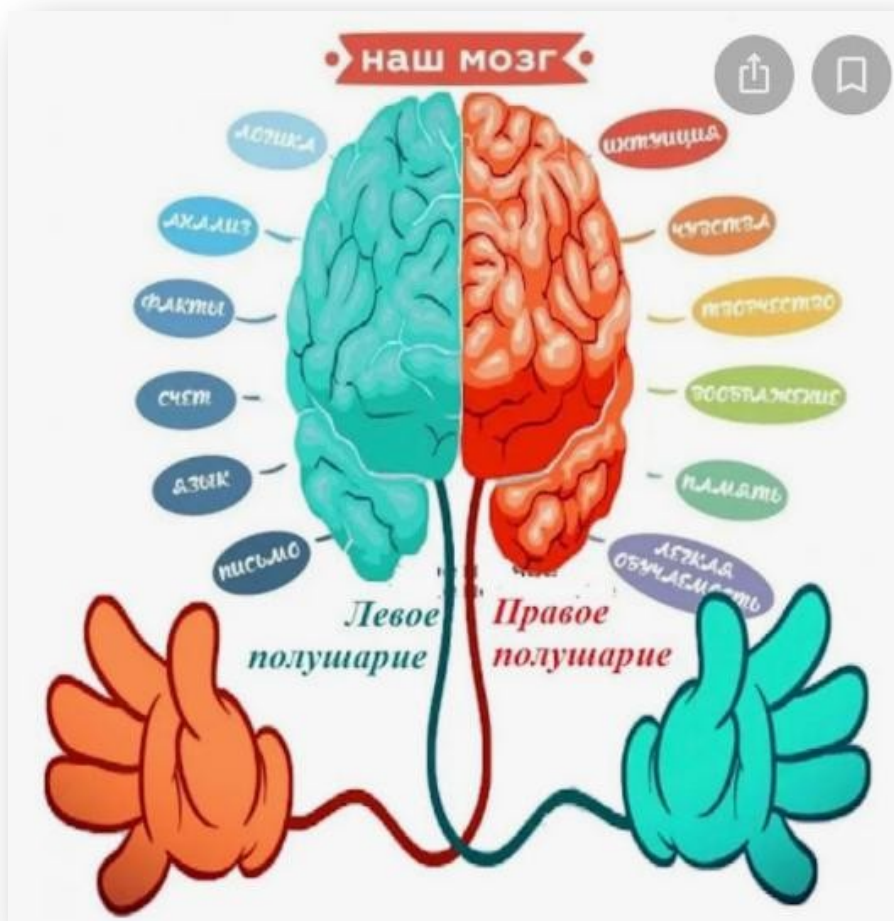


КАК И ЗАЧЕМ РАЗВИВАТЬ МЕЖПОЛУШАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ У ДЕТЕЙ?



От развития межполушарного взаимодействия зависит успеваемость ребенка в школе и его успешная жизнь в дальнейшем. Зачастую слабое развитие одного из полушарий становится причиной трудностей обучения письму и чтению.

Межполушарное взаимодействие – это единая система, в которой работают оба полушария. При этом каждое из них выполняет свои собственные функции. Для нормальной работы психики необходимо связанное взаимодействие полушарий.



Их взаимодействие обеспечивает эмоциональную стабильность ребенка, координацию движений, качество восприятия и обработку информации.

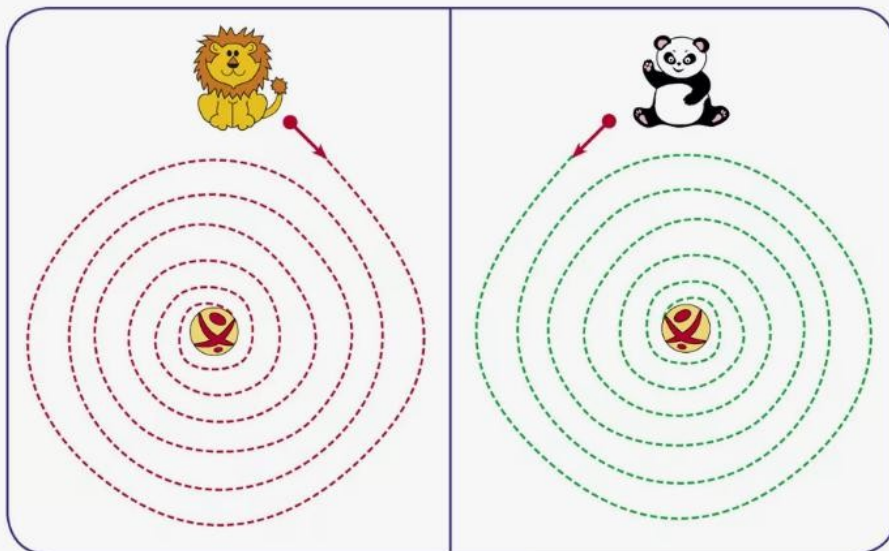
Для развития межполушарных связей прибегают к играм и упражнениям, которые задействуют как правое, так и левое полушарие. Так называемую «мозговую гимнастику» необходимо выполнять хотя бы несколько минут в день.

ПРИМЕРЫ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- 1) Рисовать двумя руками поочередно и одновременно: одинаковые рисунки (фигуры, узоры, буквы), половины целого рисунка, зеркально, обводить по контурам, разные рисунки.
- 2) Выкладывать узоры из мозаики/кубиков, палочек, круп двумя руками.
- 3) Сортировать фасоль/мозаику/камни по двум тарелкам двумя руками, в том числе перекрестно.
- 4) Раскатывать шарики из пластилина по столу двумя ладонями, одинаковыми пальцами двух рук, разными пальцами (большой палец правой руки и мизинец левой, указательный палец правой и безымянный левой и т.д.).
- 5) Сминать кусочки бумаги одновременно каждой рукой, расправлять.
- 6) Катать машинки по заранее нарисованным дорогам.
- 7) Ловить, бросать, метать в цель мяч по очереди правой и левой рукой, пинать ногами мяч по очереди правой и левой ногой.
- 8) Зеркало. Копирование поз напротив стоящего с таким условием, что все, что один из игроков делает правой рукой, второй должен повторить тоже правой и т.д.
- 9) Вкладыши с закрытыми глазами. Одна рука ощупывает фигурки, другая на ощупь ищет им соответствующее место на поле.
- 10) Ухо - нос.левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой - за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук с точностью до наоборот.

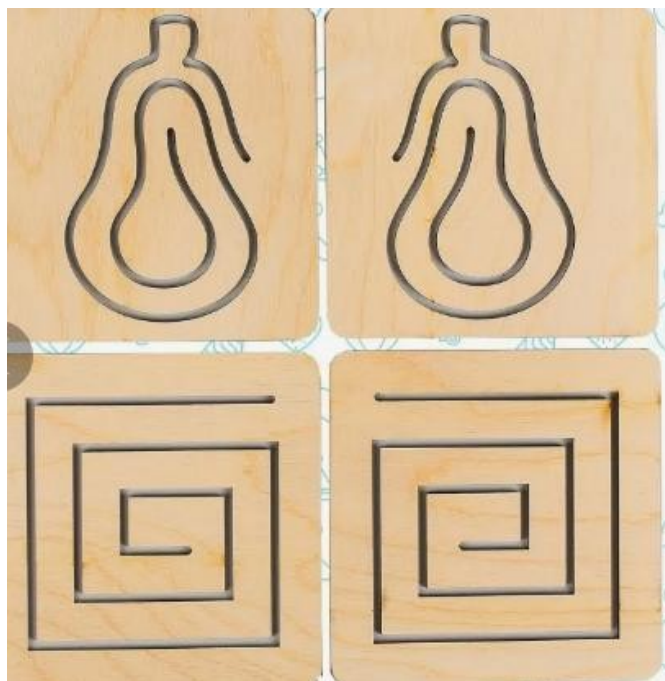
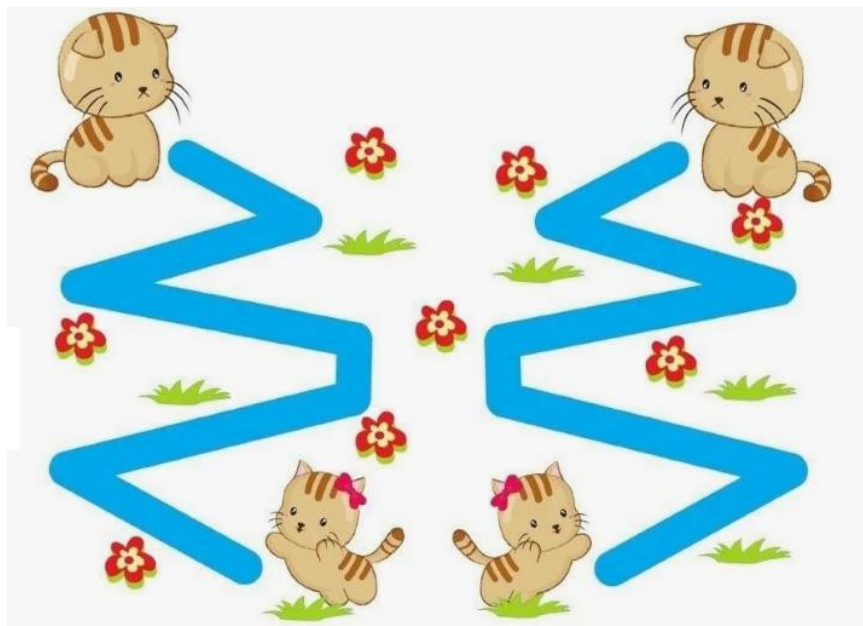
- 11) Ладушки. Играть сначала в классическом варианте, и не только руками, но и лежа — ногами. Затем усложните задачу:
- хлопок в ладоши, хлопок двумя руками с партнером (руки у обоих перекрещены, хлопок, хлопок с партнером «левая — правая», попок, хлопок с партнером «правая — левая». Далее увеличивается число движений за счет соединения классического и данного вариантов. Аналогично — ногами;
 - «кулак-ладонь»: руки ребенка все время повернуты ладонями друг к другу; хлопок в ладоши, удар кулака о ладонь, хлопок, удар другой ладони о кулак. Играя в паре, после хлопка удар «кулак-ладонь» ребенок делает с вами. В еще более сложном варианте «кулак-ладонь» делается с партнером перекрещенными руками (впереди то левая, то правая рука);
- 12) Выполнение обеими руками различных действий:
- Одна рука гладит себя по животу круговыми движениями, другая хлопает по голове.
 - Одна рука хлопает по животу, другая гладит по голове спереди назад.
 - Одна рука изображает молоток – стучит кулаком по столу, другая – утюг – раскрытая ладонь гладит стол вперед-назад.
- 13) Пальчиковые шаги одновременно двумя руками.
- 14) Поза Наполеона. Обхватываем себя руками, меняя то правую, то левую руки в верхнем и нижнем положении.
- 15) Глазодвигательные упражнения. Лежа следит только глазами за предметом, голова не двигается, потом добавляется движение языка в ту же сторону, потом в противоположную.

Цветными карандашами одновременно двумя руками обведи рисунки по пунктирным линиям в заданном направлении. Старайся не отрывать карандаши от бумаги.



Межполушарные
упражнения

Межполушарные
упражнения



«Межполушарные доски»