

Диагностика неговорящего ребенка

Основные направления исследования



Средства коммуникации:

- предсимволическая коммуникация (вокализация, движения тела, мимика, взгляд);
- конкретно-символическая коммуникация (жесты, мимика, картинки, предметы);
- абстрактно-символическая коммуникация (речь, Блисс-символы);

Коммуникативный дом



Стадии коммуникации (Т.Г. Грушевицкая)

Первая стадия – стадия самодостаточности. Кажется, что ребенку вообще не интересны люди вокруг него, он старается играть один. Его коммуникация может быть преимущественно непреднамеренной.

Вторая стадия – стадия просьб. Ребенок начинает осознавать, что его действия оказывают влияние на других людей.

Третья стадия – стадия ранней коммуникации. Взаимодействие ребенка с окружающими продолжается дольше и становится более преднамеренным.

Четвертая стадия – партнерская стадия. Ребенок начинает пользоваться речью и становится способен поддержать простейший разговор.

Инструменты диагностики коммуникативного развития:

- Уровни (этапы) развития коммуникативного поведения (Х. Севенинг)
- Матрица общения (Ч.Роулэнд)
- Прагматический профиль ранних коммуникативных способностей (Х.Деварт и С.Саммерс)
- Домены МКФ
- Оценка актуального развития (KID, RCDI)
- Элементы программ Каролина, Маленькие ступеньки, Портаж и др.