

Влияние родительского отношения на психологическое здоровье ребенка

Все мы признаем неоспоримый факт, что без единомышленников-родителей все усилия и старания педагогов будут тщетны и бессмысленны.

Многолетний опыт практики в области педагогики и психологии убедил меня в том, что не существует детских проблем. Почти за каждой проблемой ребенка можно обнаружить те или иные проблемы отношений в семье.

Легко работать с родителями, которые сами стремятся к полноценному воспитанию своих детей, которые сами идут к психологу, понимают, что любое новое знание о себе и о своем ребенке открывают перспективу выбора в отношении того, что и как делать дальше.

Практически невозможно допустить и мысли о том, что в основе так называемых родительских ошибок могут лежать далеко не лучшие чувства по отношению к своим детям, что родители могут иногда (а то и очень часто) не любить детей, а проявлять по отношению к ним агрессию. Да, именно агрессию, и не обязательно в форме крайних ее проявлений – побоев, ругани, обзываний, унижений. Родительская агрессия по отношению к детям может принимать и более изощренные формы. Например, это проявляется, когда родители лишают ребенка его индивидуальности, запрещают ему быть самим собой, проявлять неприятные им, родителям, чувства. Они выбирают ребенку друзей, с кем он должен дружить, кружки, в которые он должен ходить, требуют от ребенка только отличных оценок и беспрекословного послушания во всем, за него определяют тот путь, по которому он должен идти по жизни, всячески поддерживают его зависимость от себя.

И дело не столько в самих конкретных словах и поступках родителей по отношению к детям, сколько в том отношении, которое выражается через них: ведь можно и наказывать любя, а можно и любить так, что от этой любви начнешь задыхаться. Главный критерий здесь вот какой: в чьих интересах действует родитель – в своих собственных или в интересах ребенка, стремится ли он сделать ребенка удобным для себя, решить свои собственные проблемы за счет него, или же поддерживает в нем самостоятельность и индивидуальность.

Уже давно доказано, что опыт ребенка, полученный им в отношениях с его родителями, является фундаментальным для всей его последующей жизни. Главное во всей работе то, что для ребенка жизненно необходимо, чтобы

родители его любили. Без пищи физической он не в состоянии выжить, без родительской любви и принятия он не сможет стать полноценной личностью.

Родители несут ответственность за тот опыт, который ребенок получит в семье. Вот почему родительская любовь является очень значимой ценностью и для родителей, и для детей. Но именно в силу того, что она так важна, очень трудно смириться с ее отсутствием или недостатком как детям, так и родителям. Это может привести к серьезным искажениям: агрессию по отношению к собственным детям родители выдают за любовь, а дети принимают эту подмену за чистую монету, как будто это и есть подлинная родительская любовь, а потом переносят этот опыт и в свою жизнь.

Поэтому очень важно, начиная с детского сада, школы учить детей отличать истинную родительскую любовь от деструктивной, замаскированной под любовь, называть вещи своими именами. Необходимо рассказывать о теневых сторонах родительской любви, о тех обстоятельствах, о которых мы зачастую избегаем не только открыто говорить, но и думать, как можно не любить детей, порой не осознавая этого. Никто из нас не является совершенным родителем, в той или иной степени мы можем негативно влиять на своего ребенка, неосознанно решая за его счет свои проблемы, тем самым препятствуя его гармоничному душевному и нравственному становлению, доводя его до критического состояния.

Важно дать понять родителям, что они не одиноки в решении проблем своих детей, что мы (специалисты) всегда с ними готовы исправить ситуацию, и видим в них лучшее, хорошее, а худшее замечаем для того, чтобы ненавязчиво исправить и помочь.

УСПЕХОВ ВАМ И УДАЧИ...и любите своих детей!

Педагог-психолог

Лысенко Светлана Дмитриевна